

疫情中的初心與信心

20-21 學年快將完結，今年如往年一樣，師生都在網課和實體課中徘徊掙扎。接近暑假，隨著嚴緊的防疫措施和大規模的疫苗注射，我們終能在夾縫中看到一線曙光，期望新的學年能盡快回復正常的校園學習生活。

《孟子·告子下》的一句：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」一場疫情，打亂了很多人的正常生活，然而上天為我們帶來苦難，卻往往能從另一角度給予我們更多的回報。疫情下生活雖然受到影響，但這些困難必會過去。重要的不是經歷困難，而是在困難中學習成長，練成堅忍性格，增強自身其他才能，迎接雲開月明的一天。

雖然新冠肺炎疫情影響正常的學習生活，但從正面角度看，學校的電子學習步伐加快了，學生也從中學會自主學習和自律性的生活態度。在此要感謝學校的一群專業老師團隊，在這段日子中，老師們每天都努力地為網上教學製作多元化的學習材料。另外，為使網上學習更臻完善，切合學生的實際需要，除日常教學外，老師更推行多元化學生輔導活動，例如：直播早會和週會，班主任課、德育輔導講座和閱讀分享等，藉以加強師生互動和連繫。因著暫停面授課，校園變得沉靜，但發展的步伐沒有停步，在這段時間學校更展開了一連串優化工程，當中包括：翻新學校大堂接待處、有蓋操場和七樓的小禮堂，還有設置創客空間和鳴遠藝廊，目的是為學生提供更優良的學習環境，並為發展學生科技和創意潛能方面提供更多機會。

常言道：「機會是留給有準備的人」。在這時期，老師們除教學工作外，還積極參與校內外各項專業老師培訓，為新學年的高中課程及照顧學生學習多樣性作好準備，展現專業團隊努力奮鬥精神。這時期大部份課外活動停頓，為讓學生提升自信和展現潛能，老師也積極鼓勵和協助同學參與校外各項比賽，致使今年學生在藝術和創作上都獲得佳績和讚譽。

今年是三年發展計劃的最後一年，我們仍需繼續努力為莘莘學子提供優質教育，推行各項發展改善計劃藉以提升教學效能，包括：推行大數據分析促進學習的評估、優化教學策略加強照顧學生的學習多樣性、推行 STEM 教育為學生提供創新科技知識和提升他們的解難能力、還有推廣閱讀強化學生語文應用能力。而疫情亦讓我們明白推行正向教育的重要性，所以來

年我們會多關注班級經營工作，培養學生關愛態度和積極正面的價值觀。

這場疫情使我們認識到世事無常，沒有事情是理所當然的，我們除了要學習珍惜和感恩外，還要學習逆境自強。周遭的環境多變，唯一不變的是保持樂觀、積極和正向的初心，深信風雨過後，彩虹必然出現。最後我們期望透過師生和家校共同努力，合作建構一個互相包容、彼此關懷的校園，讓學生可健康快樂地學習成長。

主佑!

袁玉蘭校長